

# Program zvyšovania odborných a komunikačných zručností pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ prostredníctvom prvkov Montessori pedagogiky

Tento projekt sa realizuje vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje.

[www.minv.gov.sk](http://www.minv.gov.sk)

[www.esf.gov.sk](http://www.esf.gov.sk)



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

# Program zvyšovania odborných a komunikačných zručností pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ prostredníctvom prvkov Montessori pedagogiky

Kód ŽoNFP: **312011AHM7**

Výzva: OPLZ-PO1/2019/DOP/1.1.1-01

**Podpora zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov**

Zazmluvnená výška NFP: **193 077,72 EUR**

Rozpočet projektu: **192 891,41 EUR** (čerpanie predstavuje 99,9 %  
zo schváleného NFP)

Dĺžka realizácie projektu: **júl 2021 - december 2023**



EURÓPSKA ÚNIA

Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

# **PREČO** sme sa rozhodli zapojiť do výzvy: “Podpora zlepšovania študijných výsledkov a kompetencií žiakov”

**Hlavná náplň** práce občianskeho združenia MONTE PLUS: poskytovanie Montessori vzdelávania pre laickú a odbornú verejnosť

**Cieľ** občianskeho združenia MONTE PLUS:

- Prispievať šírením princípov pedagogiky Montessori k výchove samostatných, zodpovedných a iniciatívnych ľudí, so schopnosťou myslieť, učiť sa, schopnosťou poznania svojich kvalít, s rešpektom k sebe, k druhým, k planéte.**

## **Montessori pedagogika**

- ucelený metodologický vzdelávací systém, existujúci už viac ako 100 rokov;
- postavená na vývinových potrebách dieťaťa a rešpekte voči dieťaťu;
- môže byť pre slovenské školstvo inšpiráciou pri riešení problému s nízkou gramotnosťou spôsobenou u žiakov nedostatkom vnútornej motivácie a sebadôvery pri riešení problémových úloh.

# CIEĽ A CIEĽOVÁ SKUPINA PROJEKTU:

**Cieľ:** Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov.

**Cieľová skupina:** pedagogickí a odborní zamestnanci ZŠ, podľa zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov

- Predstaviť pedagógom a odborným zamestnancom základných škôl pedagogiku Marie Montessori, jej hlavné princípy a všetky jej vzdelávacie oblasti pre vek od narodenia do 24 rokov, s dôrazom na vzdelávací obsah pre deti od 6 do 12 rokov, vrátane teoretických výchovno - vzdelávacích princíпов.
- Predstaviť im konkrétne možnosti využitia prvkov tejto pedagogiky v ich praxi na bežných školách.

# AKTIVITY PROJEKTU

## Realizácia “Programu”

- ❑ poskytne učiteľom a odborným zamestnancom ZŠ **možnosť využívať vo svojej každodennej praxi prvky Montessori pedagogiky** a tým zvýši ich odborné a komunikačné kompetencie.

## Spoznanie Montessori metodológie

- ❑ vybaví pedagogických a odborných zamestnancov ZŠ rozširujúcimi a **novými pedagogickými vedomosťami, zručnosťami a postojmi, vďaka čomu dokážu podporovať u detí prirodzenú chuť do učenia**, podporia u detí rast sebadôvery a tým budú schopní zvyšovať študijné výsledky a kompetencie žiakov.

“Program” pozostáva z **úvodného modulu, odborných modulov, workshopov.**

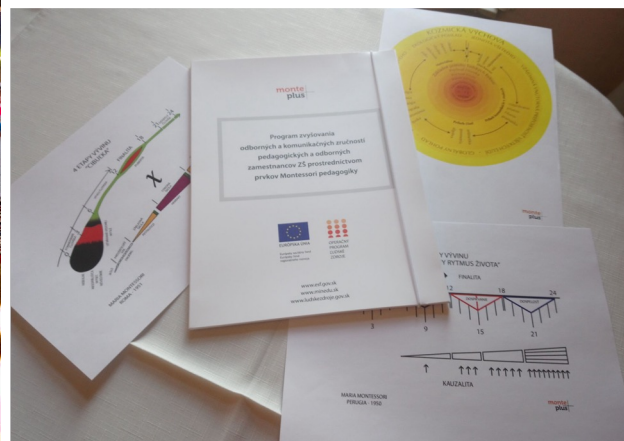
# ÚVODNÉ MODULY

- ❑ realizované v 7 krajoch - *Trnavský kraj (Trnava), Trenčiansky kraj (Trenčín), Nitriansky kraj (Nitra), Žilinský kraj (Liptovský Mikuláš), Banskobystrický kraj (Banská Bystrica), Prešovský kraj (Levoča), Košický kraj (Košice)*
- ❑ prihlášok 275 (najviac - 1. Prešovský kraj 2. Žilinský kraj 3. Košický kraj, najmenej - Nitriansky kraj))
- ❑ **Úvodný modul absolvovalo 152 pedagogických a odborných zamestnancov (148 žien a 4 muži)**
- ❑ prehľad o základných teoretických východiskách a princípoch Montessori pedagogiky a možnostiach využitia týchto princíпов v ich praxi na bežných školách
- ❑ 24 vzdelávacích hodín/4 dni
- ❑ absolvovanie Úvodného modulu bolo pre účastníkov podmienkou účasti na nadväzujúcich odborných moduloch alebo workshopoch.

*„Dieťa je stvoriteľom človeka.“*

(Maria Montessori, Londýnske prednášky

# ÚVODNÉ MODULY



# ODBORNÉ MODULY

- ❑ realizované v MONTE PLUS Montessori vzdelávacom centre v Bernolákove
- ❑ prihlášok spolu s motivačným listom prišlo 67
- ❑ **odborné moduly absolvovalo 49 pedagogických a odborných zamestnancov**
- ❑ **predstaviť vybrané prezentácie nasledovných vzdelávacích oblastí:**

Geografia – 11 dní (64 hodín) - počet odborných modulov 3

Biológia – 8 dní (48 hodín)- počet odborných modulov 2

Dejepis – 8 dní (40 hodín) - počet odborných modulov 2

Slovenský jazyk a literatúra – 8 dní (48 hodín) - počet odborných modulov 2

Matematika (aritmetika a geometria) – 20 dní (112 hodín) - počet odborných modulov 5

Hudba, umenie a telesná výchova – 5 pracovných dní (32 hodín) - počet odborných modulov 1



# WORKSHOPY

- ❑ realizované v MONTE PLUS Montessori vzdelávacom centre v Bernolákove
- ❑ počet workshopov 5
- ❑ umožniť cieľovej skupine zažiť model skutočného vyučovania v Montessori škole, ktoré prebieha v podobe “voľnej práce” po dobu trvania 3 hodín, v plne vybavenej a pripravenej Montessori triede, za účasti a podpory sprevádzajúcich lektorov

*Je potrebné uvedomiť si hodnotu práce vo všetkých jej formách, či už manuálnej alebo intelektuálnej a mať pochopenie pre všetky druhy činnosti. Preto by vzdelávanie každého študenta malo zahŕňať oba typy práce...*

(Maria Montessori, Od **dětství** k dospívání, str. 83)

# ODBORNÉ MODULY A WORKSHOPY



# ODBORNÉ MODULY A WORKSHOPY

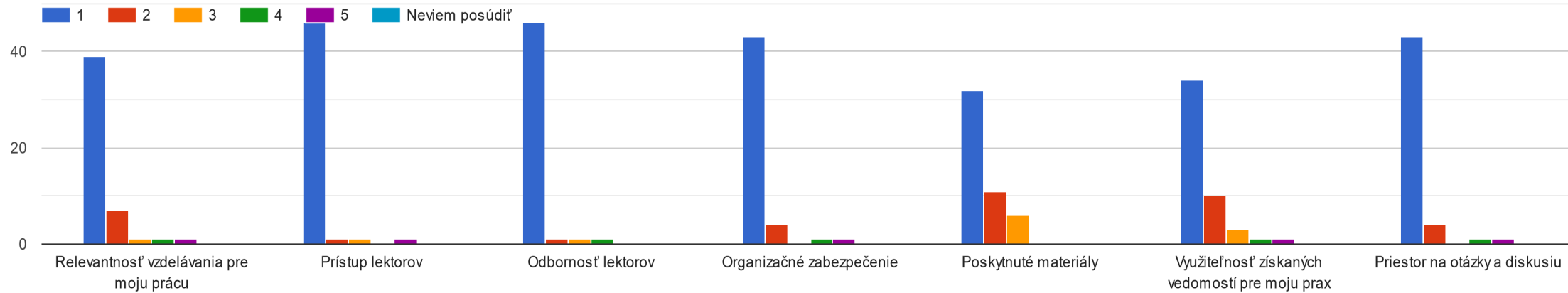


# ODBORNÉ MODULY A WORKSHOPY



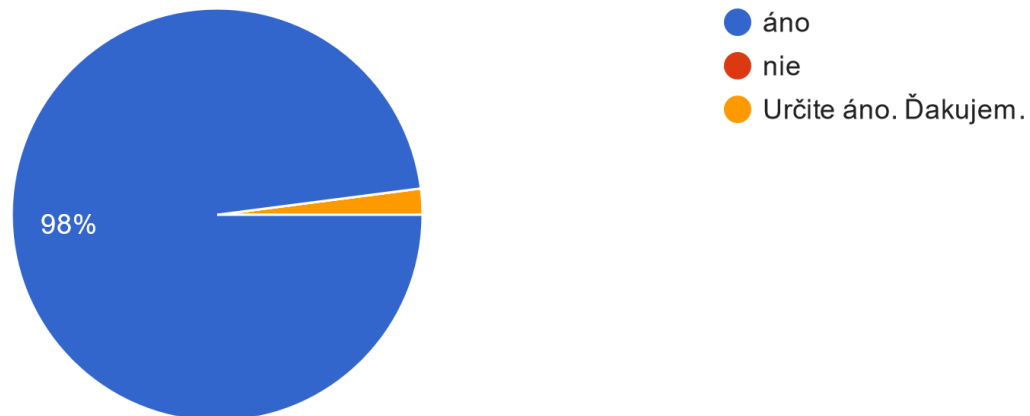
# HODNOTENIE PROJEKTU Z POHLÁDU ÚČASŤNÍKOV

Hodnotené parametre:



Považujete čas strávený na tomto vzdelávaní za užitočne strávený čas a odporučili by ste ho svojim kolegom a kolegyniam?

49 odpovedí



# SPÄTNÉ VÄZBY OD ÚČASTNÍKOV PROJEKTU

- ❑ *“Ďakujem za skvelé vzdelávanie. Absolvovala som ich mnoho, no toto bolo prvé, ktoré dávalo zmysel a mal by ho absolvovať každý učiteľ 1.stupňa ZŠ. Na VŠ by to malo byť povinné. Všetkým odporúčam.”* (Dušana B., Ružomberok)
- ❑ *“Toto bolo najhodnotnejšie a najzmysluplnejšie vzdelávanie, aké som doposiaľ absolvovala. Som za túto možnosť nesmierne vďačná a určite aj moji žiaci.”* (Gabriela P., Šurany)
- ❑ *“Nadalej budem postupnými krokmi implementovať získané vedomosti, poznatky a zručnosti do mojej triedy. Keď vidím ako reagujú moji žiaci, ako sa u nich prejavuje “aha efekt”, chápem, že idem správne.”* (Ivona G., Martin)
- ❑ *“Vďaka tomuto pedagogickému konceptu som sa vrátila k podstate. Som presvedčená, že cesta moderného vzdelávania v 21.storočí je práve v tejto koncepcii.”* (A. R., Nitriansky kraj)

# AKÉ PROFESIJNÉ KOMPETENCIE A ODBORNÉ ZRUČNOSTI SA ÚČASTNÍČKAM PROJEKTU ZVÝŠILI?

- ❑ *Špecifiká psychosomatického vývinu dieťaťa/žiaka príslušného vekového obdobia, špecifiká učenia sa a správania detí/žiacov, identifikácia učebných štýlov a individuálnych výchovno-vzdelávacích potrieb žiakov. (Jana V., Prešov)*
- ❑ *Moje kompetencie sa zvýšili určite v tom, že dokážem poznamky svojim žiakom podať oveľa efektívnejšie a komplexnejšie. Rovnako sa určite zvýšila kompetencia prípravy prostredia pre dieťa. (Monika T.)*
- ❑ *Profesionálne kompetencie: Porozumenie Montessori filozofii a metódam, schopnosť pracovať s Montessori materiálmi: schopnosť plánovať a realizovať vyučovacie aktivity, schopnosť hodnotiť a pozorovať žiakov, sledovať ich pokrok. Komunikačné zručnosti: Zlepšenie schopnosti komunikovať s deťmi na ich úrovni a porozumenie ich potrebám, lepšie členiť témy, ktoré s deťmi preberáme, vytvárať väčší priestor na prácu detí a viac ich koučovať, byť viac aktívne počúvajúca, hlbšie sa zamýšľať nad efektívnym vyjadrením svojich myšlienok, rozvíjať komunikáciu s inými pedagógmi v oblasti Montessori vzdelávania. (Zuzanna Vaňová, ZŠ Malinovského ul., Partizánske)*

# PRÍNOS MONTESSORI PEDAGOGIKY Z POHLÁDU UČITEĽOV VS. KURIKULÁRNA REFORMA PLÁNU OBNOVY

- ❑ *“Je to doteraz najkomplexnejší a metodicky najlepšie podchytený spôsob prezentácie vzdelávania v zmiešaných ročníkoch, aký bol, podľa mňa, kedy učiteľom predstavený. Pre reformu školstva od roku 2026 by bolo potrebné, priam žiadúce, aby sa učitelia oboznámili aj s touto metodikou výučby.” (A.R., Nitriansky kraj)*
- ❑ *“Montessori koncept priamo korešponduje s plánovaným novým ŠVP. Je odpoveďou ako to môžu školy robiť. Trojročia, rozdelenie obsahu, času, priestoru...” (Eva, Harichovce)*
- ❑ *“Každý, kto bude učiť podľa nového ŠVP, by mal prejsť celým programom vzdelávania Montessori, aby videl vzájomné súvislosti medzi predmetmi . (Miriam, Ružomberok)*
- ❑ *“komplexnosť úloh, medzipredmetové učenie, učenie v súvislostiach, zmysluplnosť a prepojenosť s reálnym životom, radosť z učenia, vnútorná motivácia, rozvíjanie kritického myslenia, sociálnych zručností a emocionálnej inteligencie, rozvíjanie životných zručností a exekutívnych funkcií, skupinová práca, rovesnícka pomoc, sústredenosť na činnosť (plná koncentrácia pozornosti), možnosť výberu, práca s chybou, inkluzívne stratégie“. (Michaela Babejová, Budimír)*



# CELKOVÉ ZHODNOTENIE SKÚSENOSTÍ Z REALIZÁCIE PROJEKTU PROSTREDNÍCTVOM ŠTRUKTURÁLNYCH FONDŮ

- veľká vd'ačnosť za príležitosť, priniesť Montessori pedagogický koncept ako inovatívne vzdelávanie do regiónov celého Slovenska
- náš prvý veľký projekt - skúsenosti skôr pozitívne ako negatívne
- náročná administratíva
- skúsený finančný manažér = základ
- vzájomné pochopenie potrieb oboch strán, tak poskytovateľa ako aj príjemcu NFP
- mali sme šťastie na kompetentnú RO s ľudským prístupom

# Ďakujeme za pozornosť



- ❑ Montessori vzdelávacie centrum
- ❑ Poskytovateľ inováčného vzdelávania

[info@monteplus.sk](mailto:info@monteplus.sk), [www.monteplus.sk](http://www.monteplus.sk)

Homolova 2162/6

841 02 Bratislava

IČO: 501 203 52

DIČ: 21 20 31 16 33